

Edición No. 8/ Marzo 2024



EL TIBURÓN

-INFORMATIVO-



Estudiantes participan en Viacrucis penitencial

Inicia la Copa UAM: un largo camino a la gloria

Celebración del Día Mundial del Síndrome de Down en el CCA

EL TIBURÓN

INFORMATIVO

El Colegio Centro América del Sagrado Corazón de Jesús, es una institución Jesuita que no se centra únicamente en la formación académica; sino que busca formar jóvenes que estén al servicio de los demás. Estas instalaciones en conjunto con el personal (Docente, Directivos, Padres de familia, etc.) aportan significativamente en el desarrollo social, artístico, académico y espiritual de cada uno de los estudiantes.

El periódico escolar se crea en esa línea, como un medio no solo de comunicación, sino como un espacio que fortalece habilidades cognitivas, socioafectivas y ético-pastorales. De igual manera, "El Tiburón Informativo" abre el camino hacia la práctica de habilidades sociales; utilizando como eje fundamental la comunicación asertiva y la práctica de valores, así mismo, generando la participación voluntaria en actividades de acuerdo a los intereses y talentos del estudiantado.

La publicación de cada una de las ediciones, está enfocada en la visibilización de los valores impulsados por la institución, también, en el fortalecimiento del pensamiento crítico, el liderazgo positivo y la interacción social. Este proyecto desarrollará la vocación literaria y periodística de los estudiantes; a través de la solidaridad, el compromiso y la integridad, siguiendo los planteamientos del Paradigma Pedagógico Ignaciano.

Consejo de Edición

TABLA DE CONTENIDO

05

Unidos por
la educación

06

Experiencias
inolvidables

08

Sumergidos
en la diversión

10

Mañana
de verano

12

Campaña de
prevención

14

Reflexión y fe

16

Visita de campo
óto grado

17

Conectando
con Dios

20

Visita a la
UAM

21

College Tour

23

Diario de
aprendizaje

24

Me quiero y
me cuido

27

Debate
instructivo

29

Discurso
filosófico

31

Inicia la
Copa UAM

33

Inicia el Torneo
de la Amistad

37

Entrevista: día
de la mujer

39

Día mundial
del Síndrome
de Down

ACTIVIDADES SOCIALES



Unidos por la educación

Por Nathalia Centeno

Al rededor 13,000 útiles escolares se entregaron el día 8 de marzo, a dos escuelas de la comunidad de Lechecuagos, un total obtenido gracias a las donaciones de todos los miembros de la comunidad educativa. Primaria aportó 5,000 artículos, seguidos de preescolar y secundaria recolectando 4,000 útiles cada uno. La participación entusiasta de cada segmento de la comunidad reflejó no sólo la generosidad de nuestros estudiantes, sino también la importancia de fomentar valores como la solidaridad desde una temprana edad.



La campaña ayudó a reforzar los lazos de nuestro colegio, demostrando que unidos podemos marcar una diferencia significativa en la educación y bienestar de los demás. Este esfuerzo conjunto demostró el fuerte espíritu de colaboración y generosidad que nos caracteriza.

¡Experiencias inolvidables!

Por María José Ubau

El 13 y 15 de marzo, los estudiantes de 9no y 10mo grado disfrutaron de emocionantes paseos - convivencia. 9no grado visitó un área de paintball, donde tuvieron un maravilloso tiempo de recreación. Mientras que los de 10mo, conocieron la reserva natural "La Máquina" ubicada en Diriamba. En los paseos, los jóvenes fortalecieron sus lazos afectivos y despejaron su mente de las cargas académicas.



Alrededor de las 7:00 a.m., inicio el viaje al área de paintball. Durante esta jornada, los jóvenes llevaron a cabo diversas actividades lúdicas que les permitieron conectar de manera significativa con el medio ambiente. Además, convivieron de forma cercana con sus docentes. A través de la formación de equipos y la competitividad, ellos pusieron en práctica la habilidad del trabajo grupal y el pensamiento estratégico.

Por otra parte, 10mo grado realizó distintas actividades recreativas que ofrecieron los bosques de la reserva "La Máquina". Además, tuvieron la oportunidad de aprender sobre la importancia de la conservación del medio ambiente, mediante la exploración guiada del lugar. Muchos disfrutaron de un refrescante baño en las cascadas del río y participaron en actividades grupales, tales como la cuerda floja y el zorro astuto.



Sumergidos en la diversión

Por Julia Toruño

Del 12 al 14 de marzo, 7mo y 8vo grado llevaron a cabo un paseo de convivencia, con el propósito de aliviar su estrés académico y fortalecer sus vínculos sociales. 7mo grado disfrutó de diversas actividades recreativas en su visita a la finca "Fátima, casa de campo los cocos". Mientras tanto, 8vo grado visitó el parque acuático "Luna Aqua Park" en la ciudad de León, donde tuvieron un maravilloso tiempo de recreación.



Divididos en grupos de dos secciones, los estudiantes llegaron a la finca donde encontraron juegos de mesa como ping pong y billar, o una PS5 equipada con realidad virtual. Además, se encontraba una piscina, donde muchos se lograron refrescar del calor. Esta jornada de diversión culminó a las 1:00 p.m.

El Tiburón Informativo

En cambio, 8vo grado partió a las 7:00 a.m., en dirección a la ciudad de León. Alrededor de las 9:00 a.m., llegaron al parque acuático, donde se encontraron con increíbles atracciones como toboganes, resbaladillas, embudos y piscinas. Este sitio también contaba con un restaurante, donde pudieron disfrutar de un almuerzo y fabulosos snacks. Esta actividad culminó a las 3:30 p.m. con el regreso de los estudiantes al colegio.



Una mañana de verano en el CCA

Por Miriam Velazquez



Los niños de preescolar celebraron una dinámica y divertida mañana de verano en compañía de sus docentes. En el transcurso de esta jornada, los estudiantes aprendieron más acerca de la alimentación saludable y compartieron un tiempo de recreación con sus compañeros, fortaleciendo así su vínculo, fomentando distintos valores como el compañerismo y la solidaridad.





El 15 de marzo, las actividades comenzaron a las 9:00 a.m. en el patio de juegos, donde se realizó un picnic; los niños disfrutaron de múltiples alimentos como sándwiches, jugos, pancakes, helados y frutas. Además de fortalecer el compartir con los compañeros, los docentes hicieron énfasis en la importancia de tener hábitos alimenticios saludables y balanceados.

En esta jornada, los alumnos se presentaron vestidos con ropa de playa, volviendo el día toda una experiencia veranera. Se realizaron diversos juegos acuáticos, también hubo brinca brinca y burbujas, esto hizo que el día fuera inolvidable para cada uno. Sin duda, esta jornada hizo posible la concientización de los alumnos y generó una experiencia clave para fomentar los vínculos sociales desde una temprana edad.



Diversión y aprendizaje

Por Brytanny Gutiérrez

El miércoles 20 de marzo, se dio una jornada repleta de diversión y aprendizaje para los alumnos de preescolar. Al presentar la Campaña de prevención de accidentes promovida por Claro Nicaragua. Diversas empresas se dieron cita en esta área para animar una jornada de aprendizaje y diversión.

El evento dio inicio a las 9:10 a.m. con un vídeo musical sobre la campaña, posteriormente, actores y actrices de parte del Teatro el Gato hicieron una dramatización donde todos los pequeños se mantuvieron atentos. Luego de la dramatización, se llevó a cabo una serie de actividades interactivas donde niños y niñas pudieron participar activamente. Se contó con la presencia de invitados especiales como Bimbo, quien sorprendió a cada niño con generosos obsequios, entre ellos galletas y dulces. Además, contaron con la participación de Pintura Sur quienes hicieron posible una actividad de pintura creativa. Hubo muchos obsequios como libros para colorear y crayolas.



CCA Cortesía

Gracias a esta actividad se les orientó a los más pequeños cómo deben de actuar y las reglas que tienen que seguir al momento que sus padres conducen. Este evento no solo promueve la seguridad, también demuestra el compromiso de la comunidad escolar por el bienestar de sus estudiantes y familias.

FORMÁNDONOS EN CRISTO



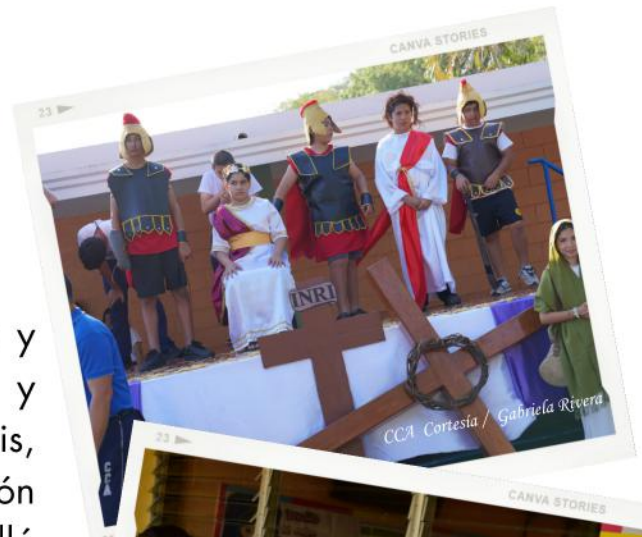


Reflexión y Fe

Por Gabriela Ortiz y Ema García

Los estudiantes de preescolar, primaria y secundaria, conmemoraron la pasión y muerte de Jesús mediante el Vía Crucis, recibiendo la Semana Santa con devoción y religiosidad. Este evento se desarrolló los días 8, 15 y 22 de marzo y sirvió como una oportunidad para que cada uno explore el significado espiritual del camino de Jesucristo hacia la crucifixión.

En cada estación, se pudo apreciar la participación activa y el entusiasmo de los estudiantes, quienes interpretaron distintos roles y personajes para dar paso a una escena conmovedora, cabe mencionar que estas interpretaciones estaban relacionadas al cuidado de la casa común. En el recorrido, niños y jóvenes fueron acompañados por cantos penitenciales, mientras cargaban una cruz de madera.



El Viacrucis se convirtió en un momento de introspección y contemplación, donde los alumnos reflexionaron sobre la pasión de Cristo así como la compasión, el perdón y amor al prójimo.



Fortaleciendo el **servicio** a los demás

Por Sofía Álvarez

6to grado visitó la Casa Hogar de ancianos natal Sor María, ubicada en Granada, el día 19 y 20 de marzo . Este encuentro fue organizado por el área de Formación Cristiana, como parte de su proceso evaluativo “Soy imagen de Dios”. Los alumnos vivieron momentos de reflexión y alegría para compartir su fe como guía de su formación.

En el transcurso de este paseo, los estudiantes compartieron con los ancianos alimentos y tiempo de calidad al agradecer por lo recibido de Dios, reflexionando sobre su vida y la importancia de Nuestro Señor en el corazón de cada uno. Esto tiene como propósito razonar sobre la palabra de Dios y su amor sobre aquellos que tienen necesidades, contribuyendo al crecimiento personal de los niños en valores cristianos y la vivencia del lema “En todo amar y Servir”.



CCA Cortesía

Conectando con Dios

Por Victoria Nicaragua



Del 4 al 8 de marzo, los estudiantes de 2do grado, convivieron en un ambiente de alegría y espiritualidad durante el "Encuentro con Cristo" que se llevó a cabo en la Casa de Retiro Pedro Arrupe desde las 7:00 a.m. a las 1:20 p.m. Este espacio permitió que los estudiantes se desconectaran del mundo exterior y se dispusieran a vivir esta experiencia única, conociendo su fe y siendo llamados a comunicarse con Dios.

A lo largo del día, se desarrollaron una serie de actividades, entre ellas, un dibujo en relación al ambiente en el que se encontraban y dinámicas diseñadas para fomentar la colaboración entre ellos. Además, la jornada se dedicó a la reflexión a partir de la temática: "Somos la creación de Dios y Él nos ama".



El día culminó con la entrega de cartas realizadas por los padres de familia hacia los alumnos, donde se guardaron mensajes de amor hacia sus hijos. Los alumnos escribieron una carta de respuesta, agradeciendo las palabras recibidas y reforzando los lazos familiares. Asimismo, se llevó a cabo una misa, en donde se profundizó en la reflexión de la temática abordada previamente.



Estas actividades religiosas tienen como objetivo brindar a los estudiantes un momento de crecimiento espiritual, donde puedan crear recuerdos duraderos y desarrollar habilidades importantes como el trabajo colaborativo y la confianza. Además, buscan fortalecer la relación de los estudiantes con Dios a través del diálogo y la reflexión

VOCACIONAL





Visita a la

UAM

Por Katherine Castillo

El 13 de marzo, los estudiantes de 11mo grado realizaron una enriquecedora visita al campus de la Universidad Americana (UAM). En este sitio, los ex alumnos del Colegio Centro América y personal universitario los motivaron a considerar las distintas ofertas educativas disponibles en la institución.



Durante el recorrido, los alumnos tuvieron la oportunidad de familiarizarse con las instalaciones de la universidad; visitar las distintas facultades y conocer los laboratorios disponibles para las prácticas. También visitaron la radio universitaria, donde se graba material audiovisual y se realizan programas en vivo.

Los bachilleres mostraron un alto nivel de entusiasmo e interés en las distintas carreras y programas que la universidad ofrece, lo cual destaca la importancia de ese tipo de visitas para orientar y motivar a los bachilleres en su elección académica y profesional. Estas experiencias les permiten obtener información de primera mano, explorar sus preferencias y tomar decisiones informadas sobre su futuro, contribuyendo así a su desarrollo personal.

College Tour en Lincoln International Academy

Por Marcela Mayorga



El College Tour se dio a cabo en el Lincoln International Academy, este contó con la participación de 60 universidades de Estados Unidos, Canadá, Europa, Australia y Latinoamérica. Al evento se hicieron presentes los estudiantes de 11mo grado, donde pudieron contemplar sus opciones universitarias y tener una visión más clara de su futuro, garantizando su desarrollo profesional.

Cada puesto de universidades ofrecía información sobre fechas de aplicación, requisitos de ingreso, oportunidades de becas y las carreras disponibles en cada institución. Además entregaron lápices, bolsos, brochures y otros souvenirs. Actividades como el College Tour son de suma importancia para los bachilleres, puesto que abren puertas a un futuro lleno de oportunidades, respaldando a los estudiantes en una de las decisiones más importantes en su vida.



EDUCACIÓN



Mis anotaciones científicas

Por Isabella Pérez

Del 18 de marzo al 3 de abril, los estudiantes de 4to grado realizaron un proceso evaluativo de la asignatura de Ciencias Naturales, titulado "Diario de aprendizaje: Mis anotaciones científicas".

En este proyecto, los estudiantes realizaron diversas actividades para expandir sus conocimientos respecto al sistema circulatorio, desde analizar un caso hipotético y generar conclusiones, hasta realizar entrevistas a personas con enfermedades vasculares, tal como: aneurisma, coágulos sanguíneos, arteriosclerosis, várices, etc. Estas estrategias de aprendizaje permitieron a los alumnos desarrollar sus habilidades de pensamiento crítico y ampliar su interés por el área científica y sanitaria.



Los estudiantes descubrieron las causas y efectos de las enfermedades del sistema circulatorio, y de esta manera sabrán tomar las medidas necesarias para prevenir dichas complicaciones en un futuro, además de concientizar sobre la importancia del cuidado de la salud.

Lapbook: me quiero y me cuido

Por Thelma Mejía

Del 12 de marzo al 4 de abril, los estudiantes de primer grado del Colegio Centro América, llevaron a cabo un proyecto titulado Lapbook: "Me quiero y me cuido", para enfatizar la importancia del cuidado personal y una buena alimentación.



La finalidad de este proceso evaluativo es enseñarles a los niños y niñas las funciones de los órganos, los sentidos; también, la alimentación saludable y su vital importancia para el buen funcionamiento del ser humano. Empezando con compartir elementos nutritivos de su lonchera para crear conciencia sobre una alimentación nutritiva, variando de gallo pinto a yogures o frutas; para luego, adentrarse al mundo de la cultura saludable y comprender que quererse es cuidarse.

Durante todo el transcurso de evaluación tuvieron que identificar las capacidades de los sentidos y formas de cuidarlos, reconocer cuales son los alimentos favorables y los poco nutritivos. A su vez, aprendieron sobre hábitos provechosos para mantener el cuerpo sano y fuerte. Este proceso culminó con una presentación colaborativa sobre alimentos beneficiosos y la importancia que representan.



CCA Cortesía



CCA Cortesía



CCA Cortesía

Esta actividad fue de gran ayuda para reforzar la creatividad de los niños. Además de introducirlos al autocuidado, a los hábitos saludables y la identificación de alimentos con un alto índice de nutrientes para mantener el cuerpo en forma.



CCA Cortesía

Debate instructivo de 8vo grado

Por Jade Mayorga

Marzo ha sido un mes lleno de desafíos para los estudiantes de 8vo grado del Colegio Centro América, puesto que del 5 al 15 de marzo, han participado con mucha dedicación y esfuerzo en un debate instructivo.

Los alumnos primeramente se prepararon para este proceso evaluativo al familiarizarse con el tema a debatir “El cambio climático y su impacto en la sequía del Río Amazonas”; posteriormente redactaron un papel de posición que les funcionó de guía al momento de la discusión. Luego de 10 días de preámbulo, se dio inicio a la primera sesión del debate instructivo.



CCA Cortesía

Aunque los estudiantes se sintieron nerviosos al inicio, lograron argumentar a su favor de manera excelente. Comentaba una estudiante de 8voD : “Al inicio me sentía muy nerviosa puesto que nunca había hecho algo parecido, pero con la ayuda del profesor pude entender varias cosas y hacer lo que se me indicaba”.

Es importante fomentar el debate dentro de las aulas de clase; estos permiten que los estudiantes desarrollen confianza en sí mismos junto con otras habilidades como: una excelente oratoria, el liderazgo y la capacidad de expresar sus puntos de vista y defender una postura.



Discurso filosófico: “La búsqueda del Arjé”

Por Ottoniel Salinas



CCA Cortesía

Del 4 al 21 de marzo, los estudiantes de 10mo grado desarrollaron un discurso oral como parte de la evaluación de la asignatura de Filosofía. En este se abordó el pensamiento presocrático, la búsqueda del arjé y la opinión de diversos filósofos sobre el verdadero origen de todas las cosas. El proceso inició con la selección de un pensador en específico, en base a quien se formularía una tesis. Posteriormente, cada estudiante hizo una investigación de otros autores que sugieren la reflexión del filósofo seleccionado, para llevar a cabo un análisis y síntesis de la información con el propósito de desarrollar una sólida argumentación oral y escrita. Reunidos en la Sala de Proyecciones y siendo evaluados por el Lic. Carlos Bolaños, uno a uno iban exponiendo el discurso preparado con anterioridad.

Este proceso puso a prueba las habilidades de expresión oral y corporal de los jóvenes, sumado a la necesidad del pensamiento crítico para abordar temáticas actuales. No cabe duda que un proceso evaluativo como el discurso, es de ayuda para los alumnos puesto que es una herramienta para mejorar las habilidades sociales y perder el temor de las presentaciones ante un público.

DEPORTES



Inicia la Copa UAM: un duro camino a la gloria

Por Xaïla Traumann



Durante el mes de marzo, se llevaron a cabo las primeras tres jornadas de la Copa colegial de fútbol UAM-TOTTO 2024, donde participaron diversos colegios y academias deportivas. En este torneo únicamente participaron los equipos de fútbol juvenil, en las categorías masculino y femenino. A lo largo de estas semanas se observaron reñidos encuentros entre diferentes rivales.

Como apertura de la primera jornada el CCA Masculino tenía programado un partido con el Colegio San Agustín, sin embargo este fue suspendido a causa de falta de arbitraje. En la segunda jornada, se enfrentaron al Colegio Bautista de Masaya, donde remontaron el marcador, gracias a dos goles de Alejandro Aráuz.

FÚTBOL		
Juvenil masculino	CCA vs Colegio Bautista de Masaya	Ganado 2 - 1

Finalmente en la tercera jornada, el equipo de fútbol Masculino se enfrentó a la Academia de Masaya. Luego de un encuentro friccionado, CCA sufrió su primer derrota del torneo; el equipo tuvo la oportunidad de empatar en tres ocasiones donde el balón impactó en el poste, además de un penal que fue detenido por el portero rival.

FÚTBOL		
Juvenil Masculino	CCA vs Academia de Masaya	Perdido 0 - 1



Con respecto al equipo de fútbol femenino, este también disputó tres partidos, luego de dos duras derrotas en contra del Colegio Americano y el Colegio Lincoln, el CCA finalmente vió el triunfo en la tercera jornada de la copa, derrotando 1-0 al colegio Latinoamericano, con un gol de Ana Lucía Zamor.

Este fue el inicio de la Copa colegial de fútbol UAM-TOTTO 2024, donde se ha evidenciado el espíritu deportivo y la determinación por alcanzar la gloria, mucha suerte a los participantes del Colegio Centro América, en esta competición que apenas comienza.

El inicio de una nueva fiesta deportiva

Por Alejandra Bendaña

El 15 de marzo, se inauguró el Torneo de la Amistad, un evento deportivo que trae consigo los primeros ánimos del año lectivo 2024. En el transcurso de la tarde, se evidenciaron todo tipo de experiencias deportivas en las categorías de fútbol, baloncesto y voleibol.

FÚTBOL		
Baby	CCA vs Walter Ferreti	Perdido 2-3
Infantil femenino	CCA vs St. Augustine	Perdido 0 - 4
Juvenil masculino	CCA vs Granada	Ganado por inasistencia

En el área de fútbol, los más pequeños de la competición se enfrentaron contra Walter Ferreti en un partido reñido. Pese a sus esfuerzos ilimitados por remontar en el segundo tiempo, el enfrentamiento culminó con una victoria ajustada para el equipo contrario con un marcador final de 3-2. Por otro lado, en el campo de secundaria se llevaba a cabo el enfrentamiento entre el CCA y el St. Augustine en la categoría infantil femenina. Luego de un juego agotador, el St. Augustine tomó la delantera, terminando el juego con un resultado de 4-0. Finalmente, los más grandes de la institución, el equipo juvenil masculino, ganaron contra Granada por inasistencia, dado que la agrupación visitante no se presentó en las instalaciones del CCA.

BALONCESTO

Pre mini mixto	CCA vs St. Augustine	Perdido
Mini mixto	CCA vs St. Augustine	Perdido 4-16
Infantil masculino	CCA vs Anunciación	Ganado 19-18
Juvenil masculino	CCA vs Anunciación	Ganado 34-30



CCA Cortesía



CCA Cortesía

En cuanto al baloncesto, los equipos del CCA exhibieron su destreza y entrega en la cancha en diversas categorías. En los encuentros de premini y mini mixto contra el St. Augustine, por más que lucharon hasta el final, ambos grupos no lograron asegurar la victoria. Con respecto al infantil masculino, los atletas se enfrentaron a la Anunciación en un partido emocionante que finalizó con una estrecha victoria a favor del CCA. En la misma línea, pero en la categoría juvenil, el CCA se enfrentó nuevamente a la Anunciación y consiguió su segunda victoria con un marcador final de 34-30.

VOLEIBOL		
Infantil femenino	CCA vs Teresiano de Granada	Ganado 2-0
Juvenil femenino	CCA vs Teresiano de Granada	Perdido 0-2
Juvenil femenino	CCA vs Teresiano de Granada	Perdido 0-2

Finalmente, la disciplina de voleibol tuvo tres enfrentamientos la tarde del 15 de marzo contra el Teresiano de Granada. En el juego de la categoría infantil femenino el equipo del CCA logró una victoria contundente con un marcador de 2-0, mostrando su habilidad en la cancha. Sin embargo, en la categoría juvenil, el CCA se enfrentó en un doble juego, resultando en un 0-2 en contra, en ambos enfrentamientos.



La inauguración del Torneo de la Amistad ha sido un emocionante evento deportivo que ha destacado la determinación y el espíritu competitivo de los atletas en las distintas categorías. ¡Felicitamos a todos los participantes por su esfuerzo sobresaliente y dedicación!

APRENDE CON NOSOTROS

SINDROME
DOWN

#@YoCuidoLaCasaComún



8
de
Marzo

Una vida de servicio y desafíos

Por Karen Herrera

El 8 de marzo es un día de conmemoración dedicado a las mujeres de todo el mundo, quienes diariamente se enfrentan a una lucha constante por la limitación de sus derechos y la igualdad de género. En este día el Colegio Centro América, ha procurado crear conciencia a sus estudiantes y personal laboral acerca la importancia del papel que cumple la mujer en la sociedad.

En esta ocasión se entrevistaron a dos colaboradoras del personal de limpieza del colegio, Nubia López Chavarría y Mayra Cuadra, con 10 y 31 años de servicio como conserjes en el Colegio Centro América quienes han expresado su opinión acerca de su vida laboral como mujeres y con gran dedicación junto a su equipo representan un pilar fundamental para la institución y un agradable entorno para el aprendizaje.



¿Cuáles son algunos de los desafíos que enfrentan como mujeres en este tipo de trabajo?

En este tipo de trabajos las mujeres se enfrentan ante diferentes situaciones exigentes, ambas consideran que “lo más difíciles para ellas es cargar cosas muy pesadas constantemente”, así mismo, este trabajo llega a ser desgastante y repetitivo puesto que luego de terminar sus horas laborales, deben llegar a sus hogares a hacer exactamente las mismas tareas puesto que el cuidado de la casa generalmente se le es asignado a la mujer.

¿En qué sentido sienten que su trabajo contribuye a la comunidad educativa?



“Mantener el orden y la limpieza de un entorno es claramente relevante en la comunidad educativa, esta acción contribuye significativamente en proporcionar un ambiente agradable que permite un mejor aprendizaje a los estudiantes”, explicaban ambas protagonistas.



En este mes especial ¿Qué mensaje le darían a las niñas y jóvenes del colegio?

A que se esfuercen mucho en sus estudios, que se preparen para poder llegar a tener oportunidades, que sigan luchando por sus derechos, dignidad y por todas aquellas injusticias que lleguen a experimentar, por último que valoren el esfuerzo de los padres de familia, porque ellos siempre buscarán la seguridad y el bienestar de todos.

Día mundial del Síndrome de Down

Por Rodrigo González

En un mundo que avanza rápidamente hacia la inclusión y el reconocimiento de la diversidad, el Día Mundial del Síndrome de Down, celebrado el 21 de marzo; emerge como un rayo de luz, una pizca de esperanza y una oportunidad de concientización. Esta fecha, reconocida oficialmente por las Naciones Unidas desde 2012, no solo busca arrojar luz sobre las vidas de las personas con Síndrome de Down, sino también desafiar las percepciones y eliminar las barreras de la discriminación que lamentablemente, persisten al día de hoy.

Las personas con esta condición enfrentan desafíos significativos en su día a día. A pesar de los avances en el acceso a la educación y la salud, la discriminación sigue siendo un obstáculo cotidiano. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS)¹, "el estigma y la discriminación son barreras fundamentales que impiden que las personas con discapacidades, incluido el Síndrome de Down, disfruten de sus derechos en igualdad de condiciones".

Un estudio reciente publicado en el *Journal of Intellectual Disability Research* reveló que más del 50% de los adultos con Síndrome de Down reportan haber experimentado alguna forma de discriminación en su vida (Smith y Doe, 2019)². Estos datos no solo resaltan la prevalencia de la discriminación, sino que también demuestran la importancia de días de concientización como el 21 de marzo para educar y cambiar actitudes.



En este Día Mundial del Síndrome de Down, es esencial reflexionar no solo sobre los desafíos, sino también sobre las contribuciones que las personas con esta condición aportan a nuestras comunidades. Su capacidad para superar obstáculos, su alegría de vivir y su persistencia son lecciones de vida para todos nosotros; no son personas discapacitadas, sino personas con habilidades distintas.

Concluir este día sin un llamado a la acción sería perder una oportunidad vital para el cambio. Es hora de que como sociedad abracemos las diferencias, celebremos la diversidad y trabajemos juntos para construir un mundo más inclusivo. Dejar de lado los prejuicios sociales no es solo un acto de justicia, sino un paso hacia una sociedad más rica y compasiva. Reflexionemos sobre nuestras actitudes y acciones. Hagamos del respeto y la inclusión no solo un ideal, sino una realidad cotidiana. En este Día Mundial del Síndrome de Down, comprometámonos a ser agentes de cambio, promoviendo una cultura de aceptación y amor por la diversidad en todas sus formas; no solo vistamos calcetines diferentes, seamos diferentes.

1. Organización Mundial de la Salud. (2021). Síndrome de Down.

<https://www.un.org/es/observances/downsyndromeday#:~:text=El%20s%C3%A9ndrome%20de%20Down%20es,de%20cada%201.100%20reci%C3%A9n%20nacidos>.

2. Smith, J. A., & Doe, E. B. (2019). Down Syndrome. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jir.12655>

© El Tiburón Informativo, Managua, Nicaragua, 2024
8va edición: marzo 2024

El editor ha hecho todos los esfuerzos posibles para obtener los permisos pertinentes de todo el material reproducido en este libro. Si se hubiera producido alguna omisión, pedimos que nos hagan llegar por escrito la solicitud correspondiente para subsanar el error.

No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de los titulares del copyright. La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.

Esta obra se realizó en la colectividad del Colegio Centro América y el Periódico Escolar.

Directorio

DIRECTORA:

Lucía Sánchez

SUB DIRECTORA:

María Denisse Ramos

EDITOR EN JEFE:

Lic. Marcos Rodríguez

EDITORES:

Ana Isabel Marenco
Andrea Reneé Orozco
Valeria Vanegas

JEFAS DE REDACCIÓN

Alexandra Miranda
Ana Delgado
Ligia Espinosa

REPORTEROS:

Alejandra Bendaña
Jade Mayorga
Rodrigo González
Marcela Mayorga
Thelma Mejía
Gabriela Ortiz
Brytanny Gutiérrez
Katherine Castillo
Blanca López
Ema García

DEPARTAMENTO DE DISEÑO:

Xochilt Martínez
Azriela Centeno
Mercedes González

EQUIPO DE FOTOGRAFÍA:

Alejandra Fonseca
Gabriela Rivera
Daniela López
Nora Tardencilla

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN:

Abril Sánchez
Fabiola Pérez
Francisco Quijano
Daniela Castillo
Ana Lucía Zamor

María José Ubau
Sofía Álvarez
Nathalia Centeno
Xaila Traumann
Karen Herrera
Isabella Pérez
Ottoniel Salinas
Miriam Velásquez
Victoria Nicaragua
Julia Toruño

